

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.4. Государственное управление лесами

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01  
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

## 1. Цели изучения дисциплины

Вопросы управления лесным хозяйством являются основой решения задач по устойчивому развитию и рациональному использованию лесных ресурсов в интересах Российской Федерации и субъектов РФ, охране и защите лесного фонда, воспроизводству лесов, сохранению биоразнообразия лесных экосистем, регулированию углеродного баланса, обеспечению устойчивого развития лесного сектора экономики и охране окружающей среды. Основными целями преподавания дисциплины являются:

- обучение студентов теоретическим основам лесопользования;
- изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов;
- получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.

Задача изучения дисциплины «Государственное управление лесами» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области управления лесным хозяйством, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий по ведению лесного хозяйства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-4	Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	З. знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства У. умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной

	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-4 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	З. знает техническую документацию для организации работы производственного подразделения, способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов У. умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лесоведение", "Менеджмент", "Основы лесовосстановления", "Лесоводство", "Лесные культуры", "Таксация леса"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация использования лесов"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	--------------------	--------------------------	--

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История лесопромышленности в России	41	2	2	4		Семинар №1 История развития лесопромышленности в России. Семинар №2 История развития лесопромышленности в России
2	Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и функции.	41	4	4	10		Семинар №3 Государственная лесная политика
3	Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	41	6	6	14		Доклад (презентации). Тестирование Концепция устойчивого управления лесами
4	Организация государственного управления лесным хозяйством РФ.	41	6	6	10		Семинар №4 Организация гос.управления лесным хозяйством РФ
5	Государственное управление использованием лесов.	41	8	8	10		Семинар №6 Гос.управление использованием лесов
6	Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами.	41	2	2	4		Семинар 7 Общественность и гос.управление лесами. Семинар № 5 Экологические основы гос.управления лесами
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История лесопромышленности в России	История развития лесного права и законодательства. История дореволюционного лесного законодательства. История лесного законодательства в советский период.
2	Государственная	Проблемы государственного лесопромышленности возникшие в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и функции.	результате развития общества и природы. Государственная лесная политика, понятие, связь с лесоуправлением. Факторы формирования и элементы государственной лесной политики. Историческое формирование государственной лесной политики и лесоуправления в России.
3	Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	Конференция "Рио-92". Основные положения Концепции устойчивого развития. Основные положения Концепции устойчивого управления лесами РФ. Критерии и индикаторы устойчивости. Примеры реализации принципов устойчивого неистощительного лесопользования.
4	Организация государственного управления лесным хозяйством РФ	Три уровня государственного управления лесами. Причины вмешательства федерального правительства в управление лесами. Процесс принятия решений в области государственного управления лесным хозяйством. Функции государственного управления лесным хозяйством. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений субъектам. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений.
5	Государственное управление использованием лесов.	Общие положения об использовании лесов. Виды использования лесов. Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства, осуществления любительской и спортивной охоты, для ведения сельского хозяйства, осуществления рекреационной деятельности, религиозной и других целей. Создание лесных плантаций и их эксплуатация. Общие положения по использованию лесов. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Требования к использованию лесов. Отчет об использовании лесов. Формы отчетов об использовании лесов, об охране и защите лесов, о воспроизводстве лесов. Порядок предоставления. Проблемы внедрения рыночных отношений в лесопользовании. Экономические интересы сторон при организации лесопользования. Формы лесопользования и процедуры принятия решений в этой области. Права пользования. Ограничение использования лесов. Приостановление использования лесов. Договор купли-продажи лесных насаждений и его заключение. Аукционы. Общие положения об аукционах. Организация проведения аукциона. Порядок проведения аукциона. Аренда лесов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар №1. Письменный контроль знаний
1	Семинар №2. Письменный контроль знаний
2	Семинар №3. Письменный контроль знаний
3	Доклад (сообщение). Подготовка доклада презентации по предложенным темам
3	Тестирование. Тест по теме "Концепция устойчивого управления лесами"
4	Семинар №4. Письменный контроль знаний
4	Тестирование. Тест по теме "Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ"
5	Семинар №5. Письменный контроль знаний
6	Доклад (сообщение). Подготовка доклада презентации по теме "Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами".

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История лесопаркового хозяйства в России	ПК-3	З.знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства У.умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной	Семинар №1 История развития лесопаркового хозяйства в России	Всего 10 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p> <p>Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>		
2		ПК-3	<p>З. знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>У. умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах</p>	Семинар №2 История развития лесоправления в России	Всего 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p> <p>Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>		
3	2. Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и функции.	ПК-4	<p>З. знает техническую документацию для организации работы производственного подразделения, способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p>У. умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать</p>	Семинар №3 Государственная лесная политика	Всего 6 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н.владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов		
4	3. Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	ПК-3	З.знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства У.умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических	Доклад (презентации)	Критерии оценивания доклада: наличие презентации - 2 балла; содержание - 4 балла; наличие выводов - 2 балла (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатов Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		
5		ПК-4	З. знает техническую документацию для организации работы производственного подразделения, способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов У. умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. владеет навыками подготовки	Тестирование Концепция устойчивого управления лесами	Всего 10 вопросов, каждый вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов		
6	4. Организация государственного управления лесным хозяйством РФ.	ПК-4	З.знает техническую документацию для организации работы производственного подразделения, способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов У.умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н.владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и	Семинар №4 Организация гос.управления лесным хозяйством РФ	Всего 6 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формированию трудовых и производственных ресурсов		
7	5. Государственное управление использованием лесов.	ПК-4	З.знает техническую документацию для организации работы производственного подразделения, способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов У.умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н.владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Семинар №6 Гос.управление использованием лесов	Всего 5 вопросов, каждый оценивается в 2 балла (10)
8	6. Общественность и государственное управление	ПК-4	З.знает техническую документацию для организации работы производственного подразделения,	Семинар 7 Общественность и гос.управление лесами	Критерии оценивания доклада: наличие презентации - 2 балла;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	лесами. Экологические основы государственного управления лесами.		способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов У.умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н.владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов		содержание - 4 балла; наличие выводов - 2 балла (8)
9		ПК-3	З.знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства У.умеет применять результаты оценки	Семинар № 5 Экологические основы гос.управления лесами	Всего 10 вопросов, каждый оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов**

Знание: знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

1. Объекты и субъекты лесных отношений.
2. Организация деятельности по сертификации систем управления лесами и лесной продукции (блок-схема). Цели сертификации управления лесами и лесной продукции.
3. Осуществление организации работ при проведении государственного лесного контроля и надзора.
4. Платежи за пользование лесными ресурсами.
5. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
6. Положение о подготовке лесного плана субъекта РФ.
7. Понятие "устойчивое развитие". Аспекты характеризующие устойчивое развитие экономики страны, их сущность.
8. Порядок подготовки проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
9. Приведите примеры принятия и реализации решений по управлению лесным хозяйством на уровне лесхоза и лесничества.
10. Принципы организации рыночных отношений в лесопользовании.
11. Принципы распределения управленческих функций по субъектам.
12. Принципы формирования платежей за лесные ресурсы. Модели определения платежей за лесные ресурсы. Оценка лесов.
13. Принципы экономического механизма природопользования.
14. Природные ресурсы и виды платежей за их использование, применяемые в России.
15. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
16. Система ведения лесного хозяйства в условиях централизованно планируемой экономики.
17. Система управления лесами и ведения лесного хозяйства, элементы, образующие систему управления лесами.
18. Система управления лесами, находящимися в частной собственности на примере Финляндии.
19. Структура государственного управления лесами Канады, США.
20. Функции государственного управления лесным хозяйством. Классификация функций.
21. Цели, задачи и структура гос. управления лесами России.
22. Цель и порядок проведения государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов.
23. Что представляют собой критерии и индикаторы и какова их роль в сохранении и устойчивом управлении лесами?
24. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушения ЛЗ. Таксы.
25. Государственная инвентаризация лесов.
26. Договор купли-продажи и порядок его заключения. Форма договора купли-продажи, его содержание.
27. Какие критерии по проблемам устойчивого развития лесов лежат в основе Хельсинского и Монреальского процессов.



28. Лесные сертификационные системы: Лесного попечительского совета (FSC), ИСО, Паневропейская система лесной сертификации (PEFC), тропической древесины (ITTO). Принципы, критерии, цели, страны, придерживающиеся данной системы.

29. Методический аспект системы управления лесным хозяйством.

30. Назовите отечественные и зарубежные системы управления лесами.

Знание: знает техническую документацию для организации работы производственного подразделения, способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

31. Национальная (государственная) лесная политика. Основные элементы лесной политики.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание на умение оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов**

Умение: умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Задача № 1. Проанализировать сертификационные системы лесоуправления

Задача № 2. Составьте схему порядка проведения лесного аукциона

**Компетенция: ПК-4 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов**

Умение: умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Задача № 3. Составьте договор купли -продажи лесных насаждений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание на навыки оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов**

Навык: Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Задание № 1. Проанализируйте систему управления в Финляндии

Задание № 2. Проанализируйте систему управления лесами в России в современный период

**Компетенция: ПК-4 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов**

Навык: владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Задание № 3. Проанализируйте систему налогообложения лесопользования в России и Финляндии

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 35.03.01 Лесное дело Профиль - Лесное хозяйство и управление лесами Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Государственное управление лесами
---	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте схему порядка проведения лесного аукциона (30 баллов).
3. Проанализируйте систему налогообложения лесопользования в России и Финляндии (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Никитенко Е. Б. Государственное регулирование лесных отношений. программа курса, план проведения практ. занятий и вопросы для контроля знаний/ сост. Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-34 с.
2. Зырянов В. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Современные проблемы управления лесами". программа и методические указания по изучению курса. направление магистратуры 250100 Лесное дело. (очное обучение)/ сост. В. Н. Зырянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-13 с.
3. [Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13481>](#)
4. [Киселева, В. В. Лесопользование : учебно-методическое пособие / В. В. Киселева. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-7038-5531-7. — Текст : электронный // Цифровой](#)

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123697.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Бондарев А. И., Шматков Н. М. Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона/ А. И. Бондарев.- М.: [б. и.], 2016.-119 с.
2. Двухсотлетие учреждения Лесного Департамента 1798-1998. ( 1898-1998 ) Т. 2/ Авт.-сост. А. П. Белаенко [ и др.].- М.: ВНИИЦлесресурс, 1998.-243 с.
3. Коростелев С. В. Земельное и лесное право. учебное пособие/ С. В. Коростелев.- М.: Полиус, 1998.-544 с.
4. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ С. А. Боголюбов [и др.].- М.: Проспект, 2009.-400 с.
5. Лесной кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 окт. 2016 г..- М.: Проспект, 2016.-111 с.
6. Писаренко А. И., Страхов В. В. О лесной политике России/ А. И. Писаренко, В. В. Страхов.- М.: Юриспруденция, 2001.-160 с.
7. [Буряк, Л. В. Функциональная устойчивость лесов : лабораторный практикум / Л. В. Буряк, Л. В. Зленко, О. П. Каленская. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94920.html](https://www.iprbookshop.ru/94920.html)
8. [Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 228 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-9916-8669-3. \[Электронный ресурс\] - URL: https://www.biblio-online.ru/book/9FF77406-92E3-4364-9C53-0DF51A64D44D](https://www.biblio-online.ru/book/9FF77406-92E3-4364-9C53-0DF51A64D44D)
9. [Донченко, Я. А. Современные технологии управления в экономике : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101402.html \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/101402.html)
10. [Дроздова И.В. Разработка управленческих решений \[Электронный ресурс\] : практикум / И.В. Дроздова, А.В. Харитонович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-9227-0745-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74347.html](http://www.iprbookshop.ru/74347.html)
11. [Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ / Н. А. Агешкина, Е. А. Бевзюк, Т. А. Бирюкова \[и др.\]. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-4486-0282-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73962.html](https://www.iprbookshop.ru/73962.html)
12. [Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ \[Электронный ресурс\]/ Е.А. Бевзюк \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19244.— ЭБС «IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/19244)
13. [Писаренко А.И. О лесной политике России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Писаренко А.И., Страхов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 599 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8814.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/8814)
14. [Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования : сборник статей / А. В. Беякова, В. А. Бородавка, Т. Бригем \[и др.\] ; под редакцией Н. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2012. — 181 с. — Текст :](#)

[электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64674.html](https://www.iprbookshop.ru/64674.html)

15. [Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет \[Электронный ресурс\]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13492.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/13492)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лесоводства, лесоустройства и ведения лесного хозяйства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий